

# faroa

Negua – Invierno – Winter

Geroa  
Waldorf  
Eskola





# Geroa Waldorf Eskola

Lagun eta familia estimatuok,

Zuen eskariari erantzun nahian, hemendik aurrera buletina paperean jasotzeko aukera emango dizuegu. Horretarako, hurrengo posta elektronikora idatzi beharko duzue:

→ [info@geroaeskola.com](mailto:info@geroaeskola.com)

---

Queridas familias, queridos amigos:

Atendiendo a las muchas peticiones que hemos recogido solicitando recibir estos boletines en papel, queremos informaros de que podréis hacerlo escribiendo al siguiente correo electrónico:

→ [info@geroaeskola.com](mailto:info@geroaeskola.com)

***Eskerrik asko***

→ [www.geroaeskola.com](http://www.geroaeskola.com)

## LAGUN ESTIMATUOK,

Negu luze eta hotz honetan, bueltan gaituzue berriro ere, Faroa lagun harturik zuekin berriz elkartu eta bat egiteko gogoz. Egun hotzetan, zuri-beltzeko paisaiaren aurrean, izozturiko isiltasunaren erdian, naturaren berotasuna eta koloreak aspaldiko kontu bihurtu dira. Mendiek, buruan txapel zuria jantzirik, metalezko paisaiak sortu dituzte eta gris ikusten ditugu, gris baina antzinako argazkien edertasunarekin. Zeru ezin garbiagoetan, dena den, hasi dira koloreak ateratzen, poliki bada ere gero eta gehiagotan. Gorria egunsentian eta horia ilunabarrean. Gure barruan ere hasi dira beroa eta argia pizten, indarra hartzen, kanpora atera nahian, eta hemendik aurrera datorrena indarrez eta alaitasunez jasotzeko prestatzen hasi gara.

Faroaren ale honetan ikusiko duzuenez, gure ortua, bere baitan bilduta eta bere barrua goitik behera eraldatzen ari den gure baratza, laster hasiko da indarberritze hori kanporatzen, eta 10. mailako ikasleek 9. mailakoei pasatuko diete ortuaren edo baratzaren testigua. 7. mailako ikasleek "Neguko ipuina" idatzi digute urtaro honetako giroan murgildurik eta 3. mailako neskatila

batek "Elurra mara-mara" poema. Horrekin batera, 3. mailakoek kakorrazarekin zenbat aurreratu duten erakutsiko digute, negu hotzetarako txanoa egitera animatu gaitezen. Beti bezala, asmakizunak, errezetak eta ikasleek irakurritako liburuen gomendioak ere aurkituko dituzue. Eta oraingo honetan baita akuarela koloretsu ugari ere.

Amaitzeko, eskolako bi gurasoek antolatutako txango proposamena doakizue, martxoaren 27an izango dena.

Hitz eta kolore hauek zuengan pentsamendu eta sentimendu koloretsuak piztea eta pizten zaizuen hori gero gurekin partekatzea gustatuko litzaiyuke, konpartituz eta elkartuz gozagarria dena gozagarriagoa egiten da eta.



## QUERIDOS AMIGOS,

Volvemos una vez más para encontraros y acompañaros con nuestro Faraa en el corazón de este largo y frío invierno. Ya casi no nos acordamos del calor y los colores de la naturaleza, a veces parece que está helado hasta el silencio. Nos hemos acostumbrado a disfrutar de los paisajes en blanco y negro, de la belleza de montañas grises con su corona blanca; una belleza de fotografías antiguas, paisajes de metal. Sin embargo, a veces, cada vez más a menudo, asoman tímidos colores en los cielos limpios, limpísimos. Rojo al amanecer y amarillo en el ocaso. Sentimos un calor y una luz cada vez más intensos en el interior que desean salir, proyectarse hacia afuera. Nos preparamos, sentimos que estamos preparados para recibir con alegría y con fuerza lo que está por venir. Precisamente, en este número os contamos cómo los alumnos y alumnas de 10ª clase

pasan a los de la 9ª el testigo del cuidado de la huerta de la escuela, que en este momento se encuentra en una fase de recogimiento y renovación interna.

Además, en este número las alumnas de 7ª clase nos envuelven en el ambiente de esta estación con su "Cuento de invierno" y una alumna de la 3ª clase le canta con el poema "Elurra mara-mara". Los niños y niñas de la 3ª clase nos muestran sus logros con el ganchillo y nos invitan a hacer un gorro para este frío invierno y los que vengan. Como siempre, encontraremos adivinanzas, recetas de cocina y recomendaciones de libros de alumnos de las diferentes etapas. Este número viene además decorado con preciosas acuarelas de colores.

Para terminar, os proponemos una salida el 27 de marzo organizada por dos padres de la escuela.

Esperamos que estas letras y estos colores despierten sentimientos y pensamientos coloridos en vosotros y os invitamos que compartáis todo ello con nosotros en estas semanas de invierno que nos quedan por delante. Estamos seguros de que juntándonos y compartiendo experiencias y sonrisas serán más y más gozosas.





## KAOSA GEROA WALDORF ESKOLAKO ORTU EKOLOGIKOAN

***Gure aro kosmiko honetan, urtarrilaren 15etik otsailaren 15era bitartean, alegia, neguan, substantzia mineralak errazago askatzen dira lurretik hurbil dagoen kanpo-eraginaz, beste eragin baten menpe jartzen direlako, lurraren barruan eragiten duen urrutiagoko kosmosaren menpe.***

**RUDOLF STEINER**

Bigarren Hezkuntzako irakasle eta ikasleok aurrera jarraitzen dugu, poliki baina atsedetik gabe, eskola organismo aberatsagoa eta jasangarriagoa bihurtzeko proiektuarekin. Astero astero aurrerapausoak ematen ditugu proiektuaren lau zutabeetan: erleak zaindu eta haiengandik ikasteko gune bat sortzea; eskolako putzuko ura tratatu eta biltegiatzea eta ortuan urmael bat eraikitzea; bertako hazien biltegia sortzea; eta Añuako ortu ekologikoa

zaindu eta jasotako produktuak komertzializatzea. Neguko egun hauetan, ortua momentu oso berezian egoten da, trantsizio-garaian. Otsailaren 15era arte, lurrean eragiten duten indarrek kaosa sortzen dute, berrikuntza-prozesua abiatzeko. Hauxe izaten da sasoirik onena lurra eta haziak hurrengo denboraldirako prestatzeko. Lurraren barruko jarduna izugarria izateaz gain, lurra zabaltu egiten da kosmosaren informazioa jasotzeko. Horregatik, gu ere sasoi honetaz baliatzen gara, egunsentian Venus begira dugula, ortua hurrengo ikasturterako planifikatu eta proiektatzeko. Horretarako, 10. mailakoek urtean zehar ikasitakoa 9.ekoei erakutsiko diete, elkarrekin informazioa trukatu eta lurra prestatzeko. Datorren astean, porruen haztegia prestatuko dugu, aurreko uztan jasotako haziaz baliatuz; ortuan gorotz-prestakina zabalduko dugu; María Thunen prestakina egiten hasiko gara...

10. mailako ikasleek ortuaren ziklo osoa ezagutzeko aukera izan dute. Orain, prozesuari eta konpartitutako eta ikasitako guztiari amaiera emateko, bideo bat egitea pentsatu dute. Behin gidoia prestatutakoan, ortuan egindako lanari buruzko azalpenak emango dizkigute. Ea ikusteko aukera daukazuen. Ondoren eta ikasturtea amaitu arte, kremak eta antzekoak egingo dituzte. Badauka norbaitek alanbike bat lortzerik? Norbaitek eskuratzeko aukerarik balu, asko eskertuko genuke. Horrez gain, urmael artifizial bat eraikitzen hasiko dira, ortua uraz hornitu ahal izateko. Hurrengo alean hitz egingo dizuegu horri buruz.

Jaso ezazue Bigarren Hezkuntzako irakasle eta ikasleen agurrik beroena eta ez ahaztu egiten dugun lan guztiaren berri ematen jarraituko dugula gure *Faroaren* bidez.





## CAOS EN LA HUERTA ECOLÓGICA DE GEROA WALDORF ESKOLA

***En nuestra era cósmica, entre el 15 de enero y el 15 de febrero, o sea en la época invernal, las sustancias minerales pueden emanciparse con mayor facilidad de la influencia exterior cercana a la tierra y caer bajo la influencia del cosmos más lejano, que actúa dentro de la tierra.***

**RUDOLF STEINER**

Secundaria seguimos, despacito pero sin descanso, construyendo nuestro proyecto de convertir la escuela en un organismo más rico y sostenible. Cada semana avanzamos algo en los cuatro pilares del proyecto: la creación de un lugar para el cuidado y aprendizaje de las abejas; el tratamiento y almacenamiento del agua del pozo de la escuela y la construcción de una balsa en la huerta; la creación de un almacén de semillas autóctonas; y el

cuidado de nuestra huerta ecológica de Añua y la comercialización de sus productos. En estos días del corazón del invierno la huerta se encuentra en una fase muy especial, un momento de transición. Hasta el 15 de febrero todas las fuerzas que operan en la tierra se encuentran en un momento de caos y renovación. Se trata de un momento idóneo para preparar la tierra y las semillas de cara a la siguiente temporada. Es un momento intenso en la actividad interior de la tierra, que está abierta para acoger la información del cosmos. Así que nosotros aprovechamos esta época para, bajo la atenta mirada de Venus al amanecer, planificar y proyectar el trabajo en huerto durante el curso que viene. Los de la 10ª clase vuelcan el aprendizaje de este año en la 9ª. Los equipos de ambas clases se mezclan para la transmisión de información y preparación de la tierra. La semana que viene prepararemos el semillero de puerros, con la semilla obtenida de la cosecha anterior; aplicamos el preparado de boñiga en la huerta; comenzamos con la elaboración del preparado de María Thun.

Los alumnos y alumnas de la 10ª clase han completado todo el ciclo de la huerta y para culminar el proceso y todo lo que han compartido y han aprendido, han hecho el guión y han interpretado ellos mismos un vídeo en el que se recogen sus explicaciones sobre sus diferentes labores en la huerta. Esperamos que tengáis la oportunidad de verlo. A partir de ahora y hasta el final de curso van a elaborar cremas y "potingues", para lo cual necesitamos un alambique. Si alguien supiera de uno, agradeceríamos que se pusiera en contacto con nosotros. También comenzarán en la creación de un estanque artificial para abastecer de agua a la huerta. Os hablaremos de ello en el próximo ejemplar.

Los alumnos y maestros de secundaria os mandamos un cariñoso saludo y nos ponemos manos a la obra con todas estas tareas, de las cuales os seguiremos informando a través de esta nuestra *Faroa*.



## Palmeritak azukrearekin eta nocillarekin,

### OSAGAIK

- Hojaldrea
- Azukrea
- Nocilla

### NOLA EGIN

Hasteko eduki behar dugu hojaldrea, azukrea eta nocilla.

Gero irekiko dugu hojaldrea eta... Karratu batean bihurtuko dugu eta azukrea botako dugu eta sakabanatuko dugu.

Tolestu egingo dugu horrela:



bost aldiz eta tolestuta dagoenean  
mottuko dugu horrela:



gero nocilla botako dugu eta 25 min ipiniko dugu labean  
eta eginda egongo litzateke.





Ikasleek gomendutako liburuak

Txoriaren eskutia

Ipuin hau narritzea eta kontatzea eta kontatzea gomendatzen dut dibertigarria eta zakinguratsua delako eta oso zintzaragama ere bai!

5. maila ONA NAVARRO



### Los gatos no comen con tenedor Alicia Roca

Este corto libro cuenta la historia de Mía, la cual vive con una mujer que la maltrataba.

Mía tenía un escondite secreto una casa en un árbol en el bosque que tenía al lado de casa Mía se refugiaba ahí a menudo.

Un día en su casa del árbol se encuentra a otros dos gatos Mía y Alberto los tres se hacen amigos y se unen para investigar un misterio.

Este libro me encantó, es uno de mis libros favoritos y me resultó siendo mucho más divertido.

Isadora Moon

Os recomiendo este libro porque es divertido y va de aventuras en la nieve y con magia.

5º Clase Alicia Aguirre



Elurra mara mara,  
ertzak berobil.

Elurra mara mara,  
elurra maindiretan  
bil.

Elurra mara mara,  
amadre zuria  
pauran dabil.

Alicia

Ilardulla Hernandez.

3. maila

¿Cuál es el animal que camina con los  
patas en la cabeza?

Lucas Azevedo  
3 mails



# Estulametakho ihasgaia / Clase de manuales



Este curso las niñas y los niños de la tercera clase nos hemos embarcado en la aventura del ganchillo. Primero aprendimos con nuestros dedos a hacer una cadeneta, para luego poder aprender a coger bien el ganchillo.

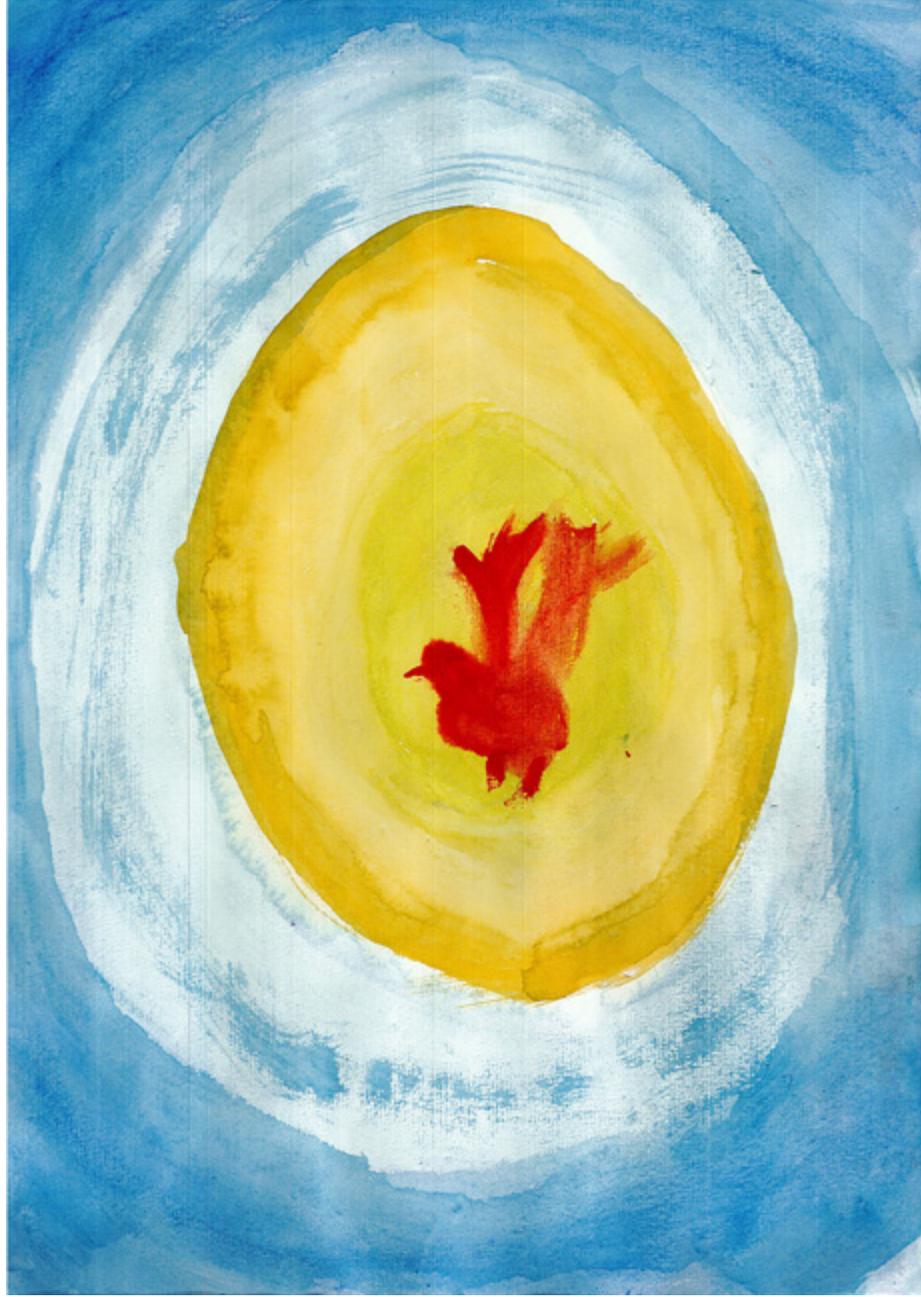
¡Menudo reto!

Pero todo su esfuerzo tiene su recompensa, hasta ahora hemos hecho muchas cosas: pulseras, fundas, muñecos, bolsos, carteras, animales, flores, tapetes ... Todavía nos queda camino con nuestro ganchillo, ya que nuestro reto es hacer un gorro.

***¡Os animamos a que os embarquéis en la aventura del ganchillo!***

Ondo izan





Cuento

de  
Invierno



Por: Lola, Valentina, Alazne, Cara y Lohitzune 7<sup>a</sup>

Cada minuto contaba, al corazón de Orquidia se le acababa el tiempo y mientras el moría un niño nacía.

Ott lloraba envuelto en su manta. La mujer que le había dejado allí, su madre, corría los árboles alejándose de él. De pronto, el niño dejaba de llorar al ver la silueta de una mujer frente a él, que le cogió en brazos y se marchó sonriéndole.

16 años después: Aquel bebé era un joven fuerte. En ese momento, estaba sentado al borde de la ventana pensando en su madre, y escuchó unos pasos detrás de él. Notó una mano gelida en el hombro.

- Ella te abandonó - dijo la misma mujer que lo había salvado 16 años atrás.

- Como a mi <sup>mi</sup>hermana - siguió.

- Ahora, los 4 reinos se separan y tú parece ser el elegido - se paró para mirarle.

- No sé de donde vienes ni cual es tu pasado pero sé a donde debes ir.

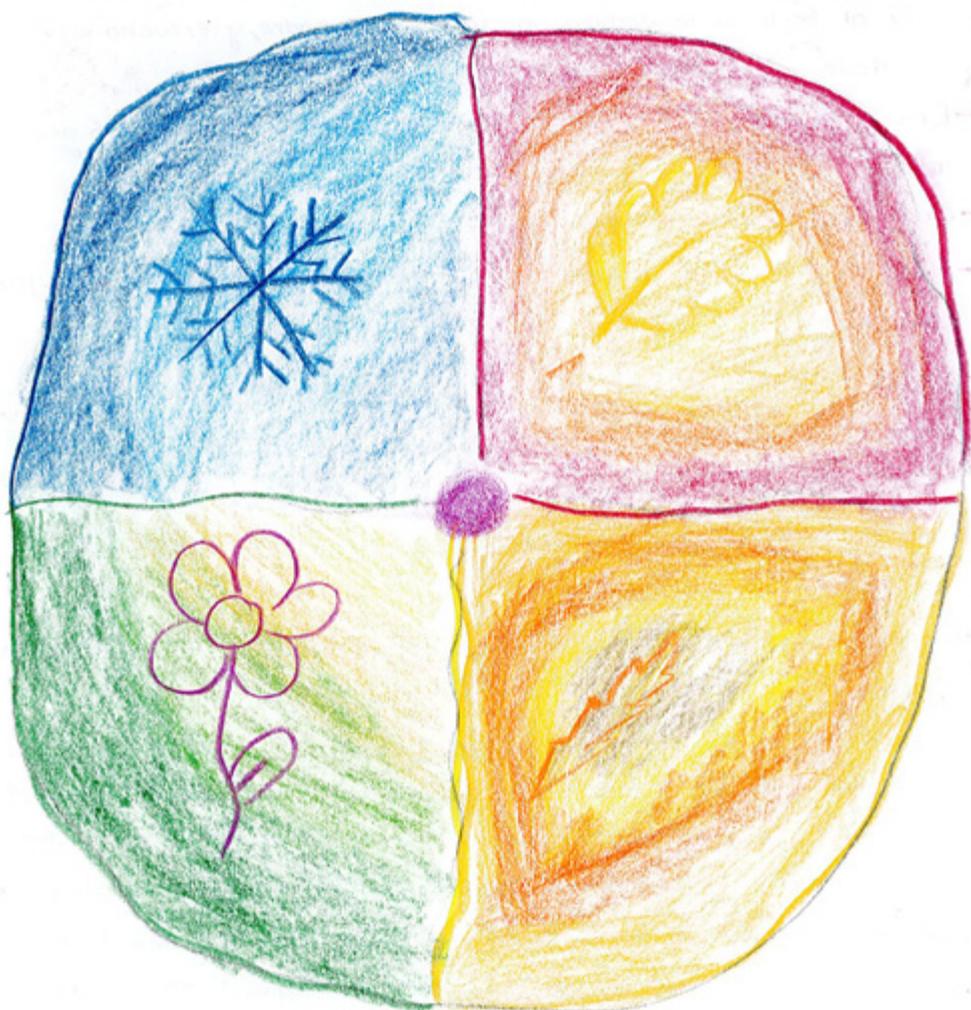
El chico había preparado todo para el viaje. Aunque no sabía en que consistía.

- La mujer se acercó y le dio algo, se despidió y le deseo mucha suerte.

Ott caminaba sin saber a donde iba por el campo que estaba lleno de flores muertas, pero hermosas. Allí, una anciana llena de flores rojas le dio una flor. Luego pasó por campos llenos de trigo seco y de frutos caídos. Allí, le dieron un rayo de <sup>sol</sup> rúe. Tras eso, pasó por uno lleno de hojas y todo quemado donde le dieron una hoja. Finalmente llegó a un castillo de cristal y cuando entró vio a la mujer que se había despedido de él hace poco y 3 hombres más. La mujer sentada

estaba ennegreciéndose poco a poco y le dijo a OT:

- Yo fui la última elegida y creé la piedra de orquidia - se furo - Ahora te toca a ti juntar lo que te han dado en todas esas tierras y creadas en piedra, Pero necesito a una suplente, solo mi hermana podría ocupar el puesto pero desapareció hace tiempo
- No yo soy tu hermana - Era la madre de OT.
- Lo siento OT, nunca volveré a abandonarte.





# SALIDA AL MONTE

**FECHA:** 27 de marzo de 2022

**HORA Y LUGAR DE ENCUENTRO:**

10:00h en el aparcamiento debajo del Santuario de Oro.

**CÓMO LLEGAR:**

- Tomar la N-622 en dirección a Bilbao.
- Tomar la salida 17 en dirección a Murguía.
- Tras 1.5 Km tomar desvío a la izquierda en dirección a Vitoriano.
- Tras 1.5 Km tomar desvío a la izquierda en dirección al Santuario de Oro.
- Tras 3 Km llegamos al primer aparcamiento, seguimos 500 metros más y tenemos el segundo aparcamiento debajo del Santuario.

**CRUZ DE ATXABAL +  
SANTUARIO DE ORO (ZUYA)**



Fotografía de Unai Fdz. de Betóño

### **DESCRIPCIÓN:**

Iremos llegando a partir de las 10:00h, y desde allí divisaremos ya algunos de los distintos pueblos que conforman el Valle de Zuya: Murguía, Sarría, Marquina, Zárata, Amézaga y Vitoriano. Hacia las 10:30h subiremos al Santuario para tomar el camino que lleva a la Cruz de Atxabal. Desde allí podremos divisar otro par de pueblos de Zuya: Luquiano y Guillerna, junto a una magnífica panorámica de toda la Sierra Salvada: Peñas de Orduña, Tologorri, etc. A la derecha del Santuario tomaremos el camino que lleva a la Cruz de Atxabal. A nuestra izquierda veremos las paredes donde suele haber grupos de escaladores, y continuaremos el camino divisoando a nuestra derecha un magnífico robledal. Llegamos a la Cruz de Atxabal hacia las 11:00h desde donde divisamos los 3 últimos pueblos del valle: Jugo, Domaica y Aperregui, y también asoma una pequeña parte de Vitoria. Haremos un pequeño descanso para almorzar y volveremos por el mismo camino.

De vuelta en el Santuario, sobre las 12:00h, podemos dar un paseo por las campos. Los que quieran pueden traer la comida, y si hace buen tiempo, buscaremos un sitio para comer al aire libre.

Si hiciera mal tiempo, trasladaríamos la cita al siguiente domingo, el día 3 de abril.

Para apuntarse:

**monte.geroa@tutanota.com**

**CONTACTO:** cualquier duda sobre la ruta, contactar con **JON GANZABAL**  
**jonieva72@gmail.com**

Geroa  
Waldorf  
Eskola



# GELA IREKIAK

Zatoz ezagutzera!

Martxoak 30 → 11:30h

Izena emateko:

945 29 34 55  
info@geroaskola.com

TROKONIZ (ARABA)



# AULAS ABIERTAS

¡Ven a conocernos!

**30 marzo → 11:30h**

Para confirmar asistencia:

945 29 34 55

[info@geroaskola.com](mailto:info@geroaskola.com)

WALDORF  
100

LEARN  
TO CHANGE  
THE WORLD

WALDORF  
100

LEARN  
TO CHANGE  
THE WORLD



WALDORF  
100