

faroa

Negua – Invierno – Winter

Geroa
Waldorf
Eskola



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



LEARN
TO CHANGE
THE WORLD

Geroa Waldorf Eskola

Lagun eta familia estimatuok,

Zuen eskariari erantzun nahian, hemendik aurrera buletina paperean jasotzeko aukera emango dizuegu. Horretarako, hurrengo posta elektronikora idatzi beharko duzue:

info@geroaeskola.com

Queridas familias, queridos amigos:

Atendiendo a las muchas peticiones que hemos recogido solicitando recibir estos boletines en papel, queremos informaros de que podréis hacerlo escribiendo al siguiente correo electrónico:

info@geroaeskola.com

Eskerrik asko

→ www.geroaeskola.com

Neguko buletina

Boletín de invierno

Introducción / sarrera	4
La respiración de la tierra / Lurraren arnasa	5
La huerta de la Tercera Clase / Hirugarren Mailako baratza	9
Cuento de invierno / Neguko ipuina	12
Libros recomendados / Liburu Gomendatuak	13
Canciones: "Elurra mara mara" & "Negua" abestiak	14
La flauta pentatónica & canción "Copitos de nieve" abestia	17
Florida's Bethelem	18
Prácticas en Geroa Waldorf Eskola	20
Ruta de senderismo en familia - febrero /	
Familiartean egiteko ibilbidea- otsaila	22
Familias de Geroa Waldorf Eskola / Geroa Waldorf Eskolako familiak	23
¡Gracias! / Eskerrik asko!	24
Conferencia Grupo de Acompañamiento en la Crianza /	
Hazkuntzan laguntzeko taldearen hitzaldia	26
Aulas abiertas febrero / Gela Irekiak otsaila	27



FARO Aren lagun estimatuok,

kostata baina etorri da negua. Gainera, euria ezezik, elurra ere ekarri digu, oraingoan mendietara eta baita etxeetako atarietara ere. Pozik eman diogu ongietorria, pozik eta beso-zabalik, bihotzaren berotasuna konpartitzeko prest eta gogoz. Ezkutuan jarraitzen du orain arimak lanean, lurraren, landareen, animalien eta geure barru-barruan sarturik. Hala, dauden txori apurrek hosto biluziko adarretan abestu behar dute. Geroa Waldorf Eskolaren kanpoaldean ere isiltasuna da nagusi, baina barruan sartuz gero, berehala konturatuko gara bizi-bizirik dagoela: neska-mutikoen joan-etorriak, neguko kantuak, txikitxoek nahiz nagusiagoen jardunaren berotasuna...

Ale honetan ere, beti bezala, atal interesgarri ugari ditugu eskaintzeko: hiru garren mailako ikasleek beren ortuaren berri emango digute; eskolako familiek atal bat estreinatuko dute; batzorde pedagogikoko lagunek neguko jaiek lurraren zikloaren baitan duten esanahiaren berri emango digute; eta horien ondoren ohiko atalak: ikasleek gomendatutako zenbait irakurketa eta egindako zenbait lan, geletan abesten diren kantuen partiturak... Interesgarria izatea espero dugu, benetan.

Jaso ezazue gure agurrik eta besarkadarik bero eta goxoena, eta neguaz gozatzen jarrai dezazuela!

Queridos amigos de FAROA,

volvemos a encontrarnos en el corazón de este invierno que ha tardado en refrescar. Por fin lo ha hecho, y nos ha regalado las lluvias, las nieves en las cumbres y en las puertas de nuestras casas también, los rojos amaneceres despejados.

Le hemos dado la bienvenida, lo esperábamos con los brazos abiertos y el corazón preparado para latir con calor interior. El alma huele la vida que se esconde y trabaja oculta en el interior de la tierra, de las plantas y animales y de nosotros mismos. Los pájaros cantan en las ramas aún sin hojas nuevas. La propia Geroa Eskola está calmada por fuera, pero en cuanto ponemos un pie en su interior, vemos el hervidero de idas y venidas, escuchamos los cantos de invierno y sentimos el calor de las actividades de todos los alumnos, desde los más pequeños a los mayores.

En este número os informamos sobre la huerta de Primaria, de los alumnos de la Tercera Clase; inauguramos una sección con las familias de la escuela; nuestra Sección Pedagógica nos ayuda, con un bonito artículo, a entender el sentido de las festividades de invierno en relación al ciclo de la tierra; como siempre, nuestros alumnos nos recomiendan algunas lecturas y nos enseñan algunos de sus preciosos trabajos en las diferentes clases, os hacemos llegar cuentos, partituras de canciones que usamos en las aulas y muchas otras cosas que seguro os interesan.

Os mandamos saludos y abrazos calurosos y afectuosos, deseándoos que disfrutéis lo que queda de este precioso invierno.



LA RESPIRACIÓN DE LA TIERRA

MEDIANTE LOS PROCESOS CÍCLICOS

A través de las fiestas estacionales que se repiten cada año, los diferentes momentos y tradiciones que se dan siempre en las mismas fechas y de la misma manera, el niño puede vivir un ritmo fijo que le aporta seguridad interior y confianza en el mundo.

El ritmo es algo vivo, generador de salud. Cuanto más rítmicamente puede vivir un niño, más saludable será su desarrollo. Por este motivo es tan importante tenerlo en cuenta e incorporarlo con consciencia en el día a día de nuestros hijos, en todo lo que hacemos, dando además un sentido verdadero a cada actividad, a cada detalle, a cada acto, a cada gesto.

Es importante comprender la rueda del año y sus mitades: la luminosa y la oscura.

*La Madre Naturaleza
tiene cuatro hijos:
Son el otoño, el invierno,
la primavera y el verano.
En el otoño caen las hojas,
maduran los frutos del verano.
En el invierno cae la nieve,
Es tiempo de lluvia y frío.
La primavera renace,
llega el tiempo de las flores
y el verano nos inunda
el mundo de mil colores.
La Madre Naturaleza
reina sabia por doquier
y sus hijos con gran esfuerzo
el mundo hacen renacer.*

Podemos pensar en el ritmo de las estaciones como el ritmo de respiración de nuestro planeta.

Mitad oscura: movimiento de recogimiento

Desde San Martín, vamos caminando en la oscuridad, el Adviento nos da la posibilidad de la espera, la Navidad el nacimiento de la luz en nosotros, hasta la Candelaria, que vencemos desde una luz más presente en el exterior. La naturaleza se recoge sobre sí misma y se refugia bajo tierra, donde las semillas esperarán su momento. Estas festividades acompañan el ciclo natural que se refleja en la naturaleza y en el alma del ser humano.

Despertamos al mundo interior y se adormecen los sentidos externos, de la misma manera que la naturaleza vive bajo tierra. Sin embargo es el momento donde más movimiento en el interior podemos percibir. Nos concentramos, creamos relaciones, estudiamos y la energía de la Tierra se centra en las raíces. El calor está en el interior.

Mitad luminosa: movimiento de expansión

La naturaleza se despierta y el ser humano se siente sensible hacia sus sentidos, hacia los olores, colores, la alegría, el movimiento, la sociabilidad... Por contra, las energías interiores se adormecen. Estamos en ensoñación.

Las festividades de invierno, aquellas de las que estamos cerca en este momento, contienen el aprendizaje vital de la oscuridad.

“En invierno las fuerzas de la naturaleza trabajan desde el interior de la Tierra para traernos la belleza de la primavera. De igual modo nosotros podemos intentar crecer por dentro trayendo luz a nuestras vidas. Como los cuarzos, brillantes crecemos desde el silencio”

Juego de dedos

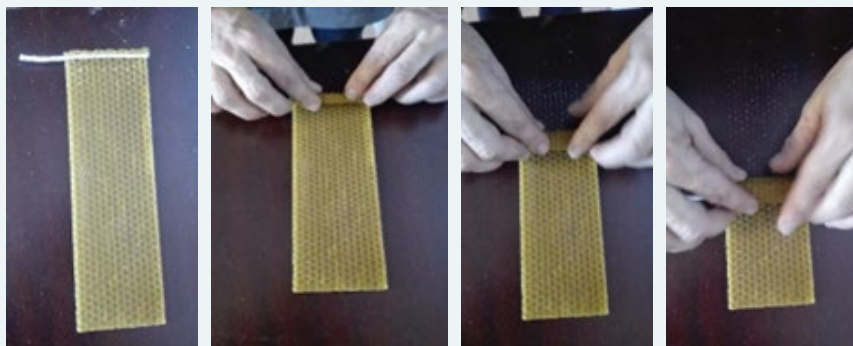
"Viene una lagartija y se mete en una rendija,
Viene una babosa y se mete en su casa perezosa
Viene una ratita y se mete en su cuevita
Viene una rana y de un salto se mete en su cama
Ahora todos juntitos hacen un fueguito
 fis fis fis
 chis chis chis
el fuego del fogón calienta un montón (bis)"



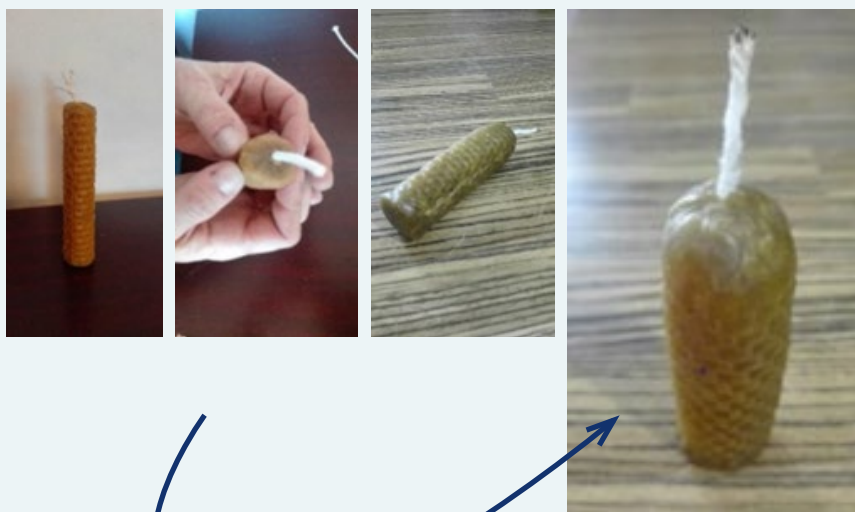
Os proponemos para este mes de febrero realizar una vela para la festividad de la Candelaria. Aquí os damos unas útiles indicaciones para que las preparéis en casa en una velada familiar.

Materiales: lámina de cera natural y cabo de vela de algodón.

Realización: empezamos calentando las manos con la rima propuesta u otras ideas que os surjan, luego se frota la lámina de cera con las manos calentitas y ésta se va ablandando para poder enrollarla poco a poco. Se va enrollando alrededor del cabo de vela despacio y sin que se rompa la lámina. Tal como se ve en las fotos.



Una vez enrollada la lámina se trabaja la parte superior, inferior y lateral de la vela con los dedos para darle forma.

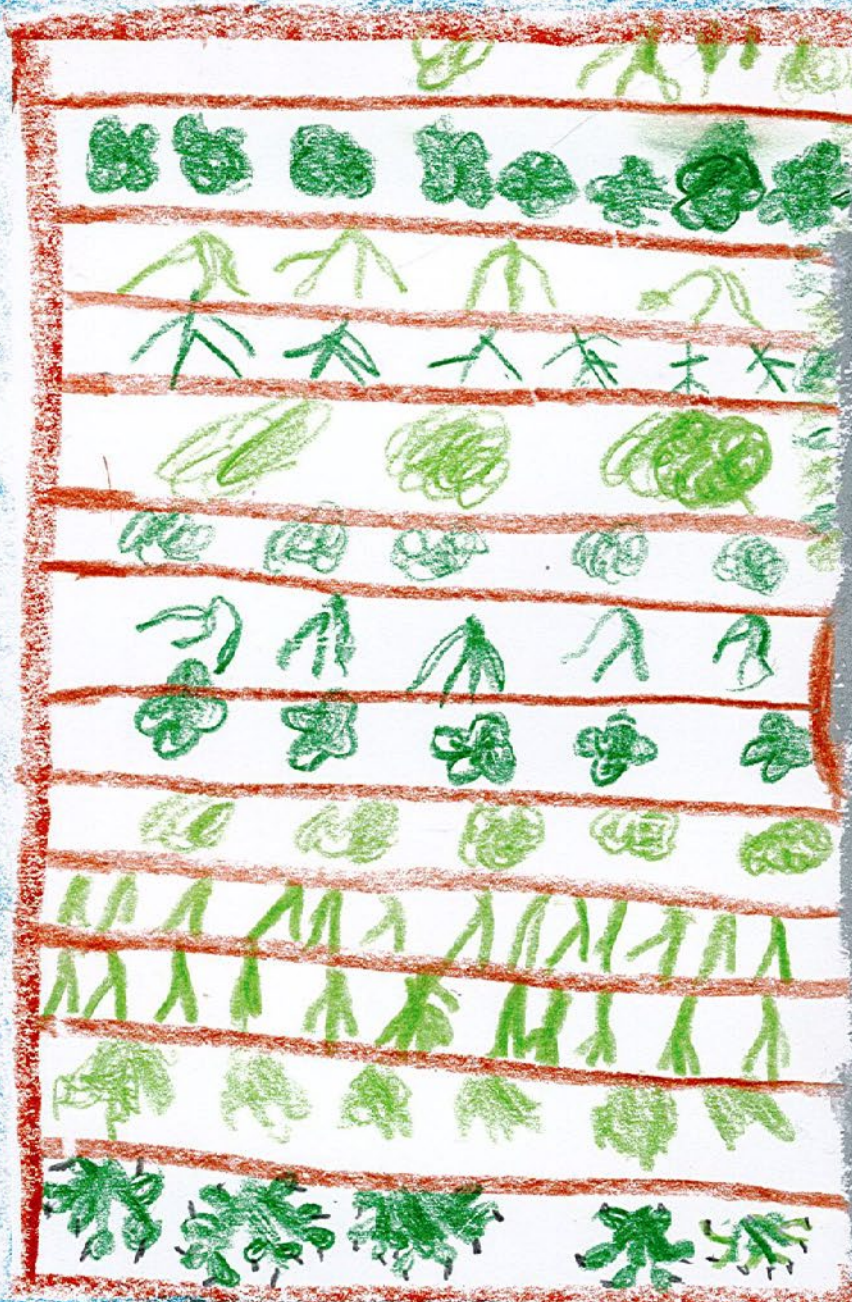


Baratz



Primero añadimos compost a la tierra y lo mezclamos con ayuda de azadas y rastrillos.

Cuando la tierra estaba preparada sembramos cuatro cereales: la avena, el trigo, la cebada y el centeno. También plantamos lechugas, cebollas, achicoria, acelgas, espinacas, guisantes y perejil.





Trigo

Cebada

Avena

Centeno

NEGUA

Negu beretan hotza egiten ari da ez nuen horrelakorik espero.

Nire etxeko jardina duroz beteta dago. Gaur kalera atera naiz eta hotza egin naiz; -16 gradu egiten ditu.

Nire etxeko berogailua ez du funtzionatzeko eta manta pila batelikegon naiz etxean.

Gaur goizean ogiaren bila joan naiz eta berria zegoen, etxera ailegatu naizenean hotza zegoen.

Uste dut hamarkadaka negurik hotzema izan dela. Elurra izoztuta dago, ezten dute bihar hotz gehiago egingo duela, bihotik begiratu dut; ez dago inor ledean, estalaktitek oro haundiak dira.



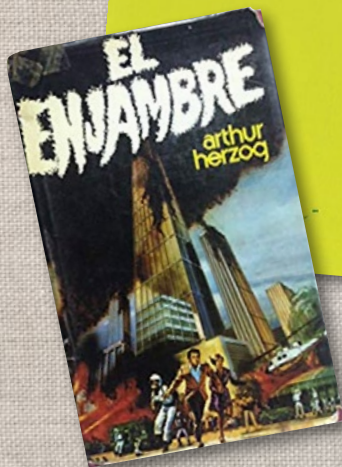
Ikasleek
gomendutako
liburuak

Recomendación

Héctor

He leído "El Enjambre". Es una novela de Ciencia Ficción mezclada con realidad. Habla de unas abejas africanas que se cruzaron con abejas alemanas que por el comercio de fute y las altas temperaturas, empezaron a extenderse por todo el mundo y volverse más y más agresivas. Esto produjo que empezaran a atacar a la gente y picar hasta la muerte. La historia empieza cuando una familia se va de picnic cerca de un pequeño pueblo en Estados Unidos. Todo iba normal hasta que se les rompe un bote de miel que comienza a llamar la atención de un gigantesco enjambre de abejas que atacan a esta familia. El protagonista es un biólogo que trabaja en la Academia Nacional. El Dr. John Wood al enterarse de que una familia fue atacada se pone a investigar.

El libro muestra como John Wood va investigando este y otras cosas de estas abejas hasta buscar una solución. Recomiendo este libro por la tensión que se muestra en algunas partes. Muestra bastantes análisis de investigación. Para mí fue un libro muy interesante.



Elurra mara mara

Melodía tradicional rusa

Arr.: Aulestia

$\text{♩} = 60$

p *3* *3* *3* *3*

S E-lu-rra ma-ra ma-ra_a-ri da, zu-ri-tu du men-di-

p *3* *3* *3* *3*

A E-lu-rra ma-ra ma-ra_a-ri da, zu-ri-tu du men-di-

p *3* *3* *3* *3*

T E-lu-rra ma-ra ma-ra_a-ri da, zu-ri-tu du men-di-

p *3* *3* *3* *3*

B E-lu-rra ma-ra ma-ra_a-ri da, zu-ri-tu du men-di-

3

p *3* *3* *3* *3*

a. Ar-di-txo - ak sar-tu di-ra hotz ho - tzez

p *3* *3* *3* *3* *pl*

a. Ar-di-txo - ak sar-tu di-ra hotz ho - tzez

p *3* *3* *3* *3* *p*

a. Ar-di-txo - ak sar-tu di-ra hotz ho - tzez

p *3* *3* *3* *3*

a. Ar-di-txo - ak sar-tu di-ra hotz ho - tzez

6 *pp* Fine

txa - bol txa - bol zaha - rre - an.

txa - bol txa - bol zaha - rre - an.

txa - bol txa - bol zaha - rre - an.

pp txa - bol txa - bol zaha - rre - an.

9 (Barit. sol.)

1. Nik ba-dau-kat bil-dotstxi-ki bat he-mense-as-ka-txo-an,
 2. Haur-txo-a lo-ak har-tu di-gu, jan-go nu-kemu-su-ka;

13 D.C. al Fine

bai-na-hau jan-go dun o-tso-rik ez da sor-tu mun-du-an.
 ain-ge-ru-rik bal - din ba-da, he-men-gu-re haur-txo-a.

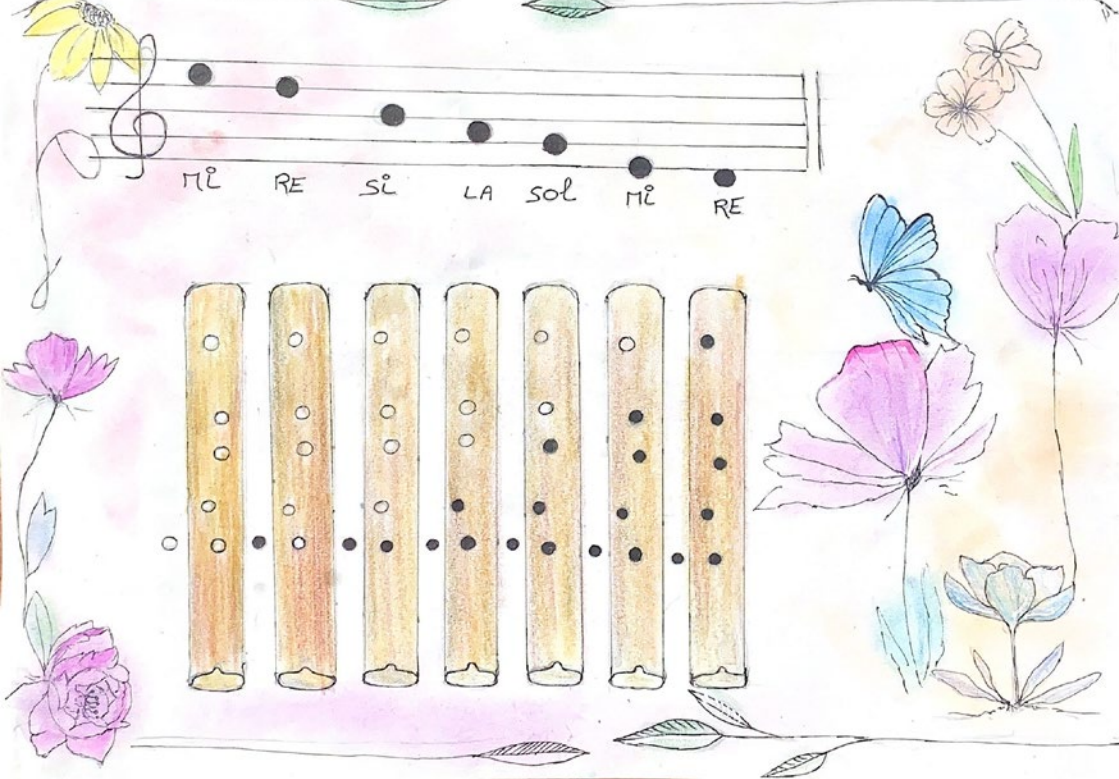
Negua



Negua hor da, kanpoan hotz da
Gure laguna jazten dela
Soinean berokia eta burukoa
galtzerdi beroak eta botak.
Lara larala...

Lepoko gorria itzulitakoa
eskularruak eta
orain presta da





COPITOS DE NIEVE



- 1) Danzando en el aire,
los copitos de nieve,
van cayendo del cielo,
van cubriendo los bosques.
- 2) Los hocicos helados,
de las bestias del bosque,
van buscando refugio,
que les guarde del frío.
- 3) Pajaritos volando,
guarecidos en nidos,
acurrucan sus plumas,
sus piquillos cerrados.
- 4) Y los pinos esbeltos,
hacen crujir sus ramas,
el silencio helado,
en escarcha de plata.
- 5) Cantarines arroyos,
discurriendo por piedras,
las agujas de hielo,
goteando en el agua.
- 6) Con el viento del norte,
las ventiscas heladas,
a los ciervos del bosque,
hacen brillar las astas.

Florida's

The camel is lying in the ground
The camel watches the man
Does the camel fly?
The camel doesn't have three legs
The camel sometimes eats
The camel carries fabrics

The tree has leaves
The tree isn't short
The tree makes
Does the tree move?
The tree is always
The tree is big



Bethlehem

PRESENT SIMPLE

es
st, it is tall
shadow
ove?
ys still
hind the camel

The man sells species
The man has white clothes
Does the man ride the camel?
The man is sitting in a carpet
The man has a fabric on his hand
The man isn't standing up



MI EXPERIENCIA EN GEROA WALDORF ESKOLA

¿CUÁNTO NECESITAMOS DEL COLEGIO? Y... ¿CUÁNDO DEBERÍA ACABARSE?

Este es el relato en primera persona de las vivencias de Ana, quien estuvo a principios de curso en la Segunda Clase de Primaria realizando las prácticas del curso de formación de maestros de la Formación Waldorf Vitoria.

A lo largo de estas dos semanas que he podido estar disfrutando de unas prácticas aquí en Geroa movimiento de las agujas del reloj, y a pesar de ello, se la empujaba a que corriese detrás de ese ritmo que no esperaba por ella. A quien, en su interior, a pesar de ser un niño, había una voz que amarga le gritaba generando una orquesta desafinada, a la cual no se le permitía ser expresada. Al que pasaba desapercibido y no se le daba la luz que merecía para ser visto. A quien necesitaba comprensión, pero solo recibió el dolor y la rigidez de la mirada vertical sentida por el maestro, al que su corazón no le permitía más que adecuarse a los estándares rígidos e intransigentes que creía que debieran ser impuestos. Al que necesitaba movimiento y se le imponía la quietud. Y al que gritaba pidiendo ayuda y se le castigaba por falta de conocimiento o de amor. Porque todos ellos y muchos más, también hemos sido nosotros, alumnos y maestros.

Estar aquí ha sido un bálsamo que me ha permitido recordarme que, a pesar de que todo tenga sus consecuencias, también tiene sus soluciones para enmendar y sanar aquello donde no hubo una cura o respuesta. Poder ver la alegría de los niños corriendo hacia clase con motivación por aprender jugando, cantando y haciendo me ha hecho tener presente lo mucho que necesito y necesitamos jugar, cantar, bailar, hacer y movernos para aprender. Necesitamos de esa semilla que fuimos y dio su fruto con un mayor o menor cuidado en el riego, pero que sigue en nosotros. Hay camino por andar, pero sin duda, he podido ver como también a veces, requerimos caminar sobre lo andado, volver hacia atrás para poder continuar.

Los niños que fuimos, somos y seremos, son la energía vital que nos mueve, y es por ello, por lo que quizás el camino que florece de conciencia requiera de la creación de puentes que nos ayuden a volver ahí, para poder seguir creando. El tener la posibilidad de sentir la mirada verdadera de los maestros y las maestras que desde el amor les marcan el camino, les comprenden y les dan voz, aunque a veces sea en el silencio y la mirada, me ha hecho encontrar muchas de las respuestas que necesitaba para hallar muchos de los porqués que no terminaba de comprender en mí.

Esta escuela no es una proclama al vivir en libertad sin límites, al generar un movimiento o hacer sin trasfondo, a la permisión del ruido por mera dejadez, o al permitir la lentitud cuando se requiera por falta de conocimiento por el quehacer. Es un lugar maravilloso en el que, desde la comprensión, se permite al niño ser y estar protegido, desde la mirada de amor y sabiduría que le impulsa y dirige sanamente a conectarse con él mismo y con los demás desde la plenitud del amor que se encuentra en nuestro corazón.

Así que gracias, gracias y gracias por impulsar a esa niña que fui y a la que seré con tanta luz y brillo en su interior.

Ana





RUTAS DE SENDERISMO EN FAMILIA

PASEO POR EL CAUCE DEL RÍO DÉLICA

Fecha: domingo 12 de febrero de 2023

Hora y lugar de encuentro: a las 10.15h en el restaurante "El Infierno"

Descripción:

Para llegar a Dèlica, desde Vitoria por ejemplo, tomamos la autovía hacia Bilbao, y antes del peaje de Altube, tomamos la salida dirección Izarra. Seguimos por esta carretera, pasamos por Belunza, y sin entrar en Izarra seguimos dirección Orduña, pasando por el puerto de la Barrerilla. Antes de entrar en Orduña, en la última rotonda hay una salida dirección Dèlica. Entramos en el pueblo y al final, tras un pasar debajo del puente del ferrocarril llegamos al restaurante "El Infierno", desde donde empezaremos el paseo. El aparcamiento de al lado del restaurante es privado, pero un poco antes hay sitio libre para aparcar.

El paseo dura aproximadamente hora y media la ida. El camino transcurre paralelo al cauce del río Dèlika, y en el tercio final se va por el propio cauce. Estos días hay muy poca agua y se transita sin problemas. Se puede llegar hasta la propia caída de agua, pero si no lo vemos muy factible, o nos hemos retrasado, podemos volver antes.

La última parte del camino es muy pedregosa, recomendable calzado de monte, sujetando bien los tobillos. En este tramo hay rebaños de cabras. Son inofensivas, pero hay que respetarlas, y si se llevan perros deberán ir sujetos con correa.

Contacto: Jon Ganzábal: 633 415 430
Para confirmar asistencia o para avisar si se suspendiera por motivos meteorológicos

Las familias de Geroa Eskola

En este número de FAROA os damos a conocer un nuevo espacio que hemos creado para dar voz a las familias de nuestra escuela.

Se trata de una sección en nuestro boletín destinada a recoger las actividades y las iniciativas de las familias, sus propuestas y sus inquietudes. Esperamos que sea útil a los lectores y que contribuya a fortalecer y enriquecer los lazos entre los diferentes miembros de la comunidad escolar. Actualmente está tomando cuerpo de nuevo, gracias a la iniciativa de padres y madres incorporados en los últimos años, la Escuela de Familias, de cuyas actividades os informaremos en próximos ejemplares de Faroa, cuando vaya consolidándose y concretándose en diferentes actividades y propuestas.

En esta primera entrega os presentamos **Geroa Merkatua**.

Geroa Merkatua nació como una herramienta de intercambio y compraventa de materiales relacionados con la actividad escolar o educativa y la Pedagogía Waldorf. Fue creada a finales de 2021 desde el entorno de las familias de Geroa Waldorf Eskola, teniendo como primer objetivo el de tejer una red de apoyo entre familias a un nivel básico, la facilitación de recursos dentro de la comunidad escolar. Esta propuesta ha tenido un gran éxito entre las familias, no se ha dejado de utilizar desde entonces y de forma natural su crecimiento ha llevado a ofrecer más posibilidades, entre ellas el desarrollo de una red de servicios laborales entre las familias de la escuela. Del mismo modo en que se compartían o revendía ropa, calzado, libros, juguetes, mochilas, escritorios, bicicletas, etc, ahora la propuesta se amplía mediante una nueva oferta en paralelo, destinada a compartir quehaceres laborales, poniéndolos a disposición de la comunidad. Bajo este enfoque, caben tanto los ofrecimientos personales de ayuda directa y desinteresada, como aquellos más formales que buscan crear lazos profesionales dentro de la comunidad.

Vaya desde aquí todo nuestro apoyo y nuestros mejores deseos para estas y para futuras iniciativas de las familias de nuestra escuela.

En este número queremos agradecer especialmente a las familias su colaboración y su valiosa ayuda en varias de las actividades que han tenido lugar en la escuela los últimos meses.

Gracias al **grupo de mantenimiento de familias y maestros** por arreglar los columpios y el arenero del Jardín del que tanto están disfrutando los txikis.

Gracias a los **“castañeros” - Eñaut, Xabier y Rodolfo- y familias de la Quinta Clase** por calentarnos con castañas y chocolate durante la Fiesta del Farol.

¡Qué bonita y acogedora estaba la escuela en el Mercado de Adviento! Gracias a todas las **familias que embellecieron** los diferentes espacios.



¡Gracias!



Geroa
Waldorf
Eskola



¿Qué educación quieres para tu hijo/hija?

Propuesta Waldorf para una educación saludable

Hizlaria: Idoia Beitia

Haur hezkuntzako irakaslea Geroa Waldorf Eskolan
Maestra del jardín de infancia de Geroa Waldorf Eskola

OTSAILAK 3 FEBRERO
17:00

Gutxinaka-Gutxinaka
Praga Hiribidea, 6
Vitoria-Gasteiz

945 29 34 55

secretaria@geroaeskola.org

Geroa
Waldorf
Eskola

Gela irekiak

OTSAILAK 14 FEBRERO
→ 11:30

Zatoz gu ezagutzera! ¡Ven a conocernos!

Aulas abiertas

Izena emateko /
para confirmar asistencia:

945 29 34 55
info@geroaeskola.com

TROKONIZ (ARABA)

WALDORF
100

LEARN
TO CHANGE
THE WORLD

WALDORF
100

LEARN
TO CHANGE
THE WORLD



WALDORF
100